

Tema 3

El martes termino las clases a las tres de la tarde

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

Léxico: días de la semana, horas, rutina diaria, aficiones y actividades de tiempo libre

Gramática: *presente de indicativo*: verbos de la rutina diaria

Comunicación: decir la hora, hablar de las actividades diarias

Cultura: sistema educativo en México y en Polonia, el tiempo libre (los españoles y los polacos)

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos que hagas preguntas de las dos últimas clases a algunas personas. Luego, pide a tus alumnos que en grupos describan su clase usando los verbos *ser*, *estar* y *haber*.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Abrid los libros en la página 12 y escuchad el texto del ejercicio 1a. La tarea de tus estudiantes es relacionar las horas con los días de la semana. Verificad juntos y aclarad si no entienden algo o no se acuerdan. A continuación, en parejas, hablan con sus compañeros sobre los asuntos del apartado b. Verificad en el foro.
- Ahora los alumnos escriben las horas del ejercicio 2 en sus cuadernos. Recordad cómo se lo hace mirando los recuadros azules de abajo.
- Pasad al ejercicio 3. Los alumnos tienen que relacionar cada verbo con el dibujo que lo representa. Leed en voz alta. A continuación, pide a tus alumnos que miren los dibujos del ejercicio 4 y digan a qué hora Emilian realiza las actividades de las fotos. Para hablar de la educación en México leed el texto *¿A que no sabes...?*, comparadla con el sistema educativo en Polonia.
- Juntos mirad el recuadro azul con la conjugación de los verbos en *presente de indicativo*. Practicadla haciendo el ejercicio 3 del cuaderno de ejercicios. Verificad las respuestas en el foro.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, los estudiantes hacen el ejercicio 2 del cuaderno de ejercicio. Su tarea es responder a las preguntas. Haz estas preguntas a algunos alumnos para comprobar.
- Despidete de tus alumnos en español.
- Deberes: ej. 1, 4-5ab/p. 8-9 cuaderno de ejercicios.